

## OBOWIĄZKI TWOJEGO DZIECKA

---

Ten paragraf udziela informacji na temat zobowiązania twojego dziecka do wykonania zadań. Punkty pod numerem 1,2,3 lub 4 będą wymienione w **kolumnie C**.

1. Twoje dziecko okazuje *wysoki poziom motywacji*.
2. Twoje dziecko *zazwyczaj okazuje dobrą motywację*.
3. Twoje dziecko *okazuje niewiele motywacji*.
4. Twoje dziecko *niechętnie wykonuje zadania*.

## DALSZY ROZWÓJ

---

W większości przypadków, dalszy rozwój jest najprawdopodobniej taki sam jak program nauczania dla dzieci w wieku 5-14 lat (5-14 Curriculum).

Niemniej jednak ten paragraf daje nauczycielowi szansę zidentyfikowania specyficznych problemów które wymagają dalszej akcji.

## OBECNOŚĆ

---

Ten paragraf zdaje relację o obecności w szkole i aktualną obecność twojego dziecka w pół-dniach.

# INFORMACJA DLA RODZICÓW/ OPIEKUNÓW

Ta ulotka dostarcza informacji o 5-14 Curriculum (program nauczania dla dzieci w wieku 5 – 14 lat) prowadzonym w szkołach w Aberdeenshire, ażeby pomóc ci zrozumieć raport szkolny twojego dziecka.

Sesja 2005-2006

## RAPORT

Raport informuje cię o postępie twojego dziecka w każdym dziale 5-14 Curriculum (programu nauczania dla dzieci w wieku 5-14 lat).

### 5-14 CURRICULUM

5-14 Curriculum jest programem nauczania dla dzieci w wieku 5-14 lat. Następujące przedmioty składają się na program nauczania: rozwój osobisty i społeczny, język angielski, matematyka, sztuki piękne, studia środowiskowe, edukacja religijna i moralna, i współczesne języki europejskie. Niektóre działy programu nauczania są podzielone na pięć poziomów zaawansowania (A - E). Nauka rozpoczyna się na poziomie A i następnie przechodzi przez poziomy B, C, D i E w tempie odpowiadającym potrzebom twojego dziecka.

Większość działów programu nauczania dla dzieci w wieku 5 – 14 lat jest podjęta w ciągu 9 lat (pierwsze siedem lat w szkole podstawowej i dwa ostatnie lata w szkole średniej). Jedynym wyjątkiem są współczesne języki europejskie które są nauczane od klasy 6 szkoły podstawowej.

**Należy zdać sobie sprawę że twoje dziecko prawdopodobnie będzie wymagało więcej niż jedną sesję szkolną ażeby zdać do następnego poziomu.**

Język angielski i matematyka są klasyfikowane i oceniane według poziomu zaawansowania.

### NARODOWE WYMAGANIA DOTYCZĄCE POZIOMÓW

Te poziomy zaawansowania stanowią narodowe przewidywania określające jaki postęp uczniowie mogą robić w różnych działach programu nauczania. Jednakże uczniowie uczą się w różnym tempie i w różny sposób. Informacja na temat postępu twojego dziecka będzie określona na podstawie poziomów zaawansowania od A do E.

Poziom A – powinien być osiągnięty podczas P1 – P3 przez większość uczniów.

Poziom B – powinien być osiągnięty przez niektórych uczniów podczas P3 i przez większość uczniów podczas P4.

Poziom C – powinien być osiągnięty podczas P4 – P6 przez większość uczniów.

Poziom D – powinien być osiągnięty przez niektórych uczniów podczas P5 – P6 i przez większość uczniów podczas P7.

Poziom E – powinien być osiągnięty przez niektórych uczniów podczas P7 – S1 i przez większość uczniów podczas S2.

(Zasady dotyczące poziomu F zostały ostatnio ustanowione dla tych uczniów którzy uczą się powyżej poziomu E przed zakończeniem S2).

### NARODOWE POZIOMY KLASYFIKACJI

Szkoły są zobowiązane do składania raportów dotyczących Krajowych Poziomów Zaawansowania osiągniętych przez uczniów w czytaniu, pisaniu i matematyce. Poziomy zaawansowania które Twoje dziecko osiągnęło są wymienione w kolumnie N.

### DAŻĄC DO

Kiedy pewien poziom został osiągnięty twoje dziecko rozpocznie naukę na wyższym poziomie.

*Na przykład jeśli twoje dziecko osiągnęło poziom A w matematyce rozpocznie ono naukę na poziomie B – będzie ono dążyło do osiągnięcia poziomu B.*

*Jeśli twoje dziecko jest na początkowym etapie poziomu B, poziom B będzie zaznaczony w pierwszej części **kolumny W**. (Wykres 1).*

*Jeśli twoje dziecko jest w środkowym etapie poziomu B, poziom B będzie zaznaczony w drugiej części **kolumny W**. (Wykres 2).*

*Jeśli twoje dziecko jest na końcowym etapie poziomu B, poziom B będzie zaznaczony w trzeciej części **kolumny W**. (Wykres 3).*

B		
---	--	--

	B	
--	---	--

		B
--	--	---

Wykres 1

Wykres 2

Wykres 3

### POMOC

Ten paragraf informuje o tym jaką pomoc może otrzymać twoje dziecko w celu wypełnienia zadań. Ta pomoc jest udzielana w dodatku do normalnego czasu przeznaczanego na naukę który przynależy się twojemu dziecku. Punkty 1, 2, 3 lub 4 będą wymienione w **kolumnie S**.

1. Twoje dziecko wymaga niewiele dodatkowej pomocy w celu wypełnienia zadań.

2. Twoje dziecko wymaga trochę dodatkowej pomocy w celu wypełnienia zadań.

3. Twoje dziecko wymaga częstej dodatkowej pomocy w celu wypełnienia zadań.

3. Twoje dziecko wymaga znaczącej dodatkowej pomocy w celu wypełnienia zadań