

此報告表讓你知道關於子女在 5 至 14 課程的各方面進展。

5 至 14 課程

5 至 14 課程是給年齡由 5 至 14 歲學童的教學編制。課程範圍包括了個人及群體發展、英國語文、數學、演藝學科、自然及社會、宗教及道德教育，以及現代歐洲語文。

部份課程範圍被分為五個水平(由 A 至 E)。教學是從水平 A 開始，繼而按照你子女的進度漸進至 B、C、D 和 E 水平。大部份的 5 至 14 課程範圍是需時九年來教授(首七年是在小學，最後兩年是在中學)。唯一例外的是現代歐洲語文，從小學六年級才開始教授。

最重要是緊記著，你的子女可能要超過一個學年的時間才進至下一個水平。

英國語文和數學的評估是以水平作出報告。

國家水平指標

水平是國家指標，顯示學童如何進展至課程的不同範圍。無可否認，學童的學習速度各有快慢和方法各異。在成績報告表的水平可讓你知道關於子女 A 至 E 水平進展。

- A 水平 – 差不多全部小一至小三的學童會達到。
- B 水平 – 有些小三的學童會達到，大部份小四的學童已達到。
- C 水平 – 差不多全部小四至小六的學童會達到。
- D 水平 – 有些小五至小六的學童會達到，大部份的小七學童已達到。
- E 水平 – 有些小七至中一的學童會達到，大部份的中二學童已達到。

(最近制定了 F 水平指引給中二結束前已超越 E 水平的學童)。

規定學校列出學童在閱讀、寫作和數學所達到的國家水平。即是你子女獲取到及列於 N 欄的成績。

努力邁向

當成功達到某個水平，你的子女便開始下一個水平的工作。

例如，假若你的子女成功達到 A 水平數學，他/她便開始 B 水平的工作 – **努力邁向 B 水平**。

如你的子女是在 B 水平初期，他/她便會有 B 字顯示於 W 欄的第一個方格內(如圖 1)。

如你的子女是在 B 水平中期，他/她便會有 B 字顯示於 W 欄的第二個方格內(如圖 2)。

如你的子女是在 B 水平後期，他/她便會有 B 字顯示於 W 欄的第三個方格內(如圖 3)。



圖 1



圖 2



圖 3

支援

此部份提供資料關乎你子女需要的支援來完成工作。這些支援是一般教學時間以外給你子女適當的**附加幫助**。數目字 1、2、3、4 會顯示於 S 欄。

- 1 你的子女需要**少許**附加幫助來有效地完成工作。
- 2 你的子女需要**一些**附加幫助來有效地完成工作。
- 3 你的子女需要**頻密**附加幫助來有效地完成工作。
- 4 你的子女需要**大量**附加幫助來有效地完成工作。

子女的表現

此部份顯示出子女的學習態度。數目字 1, 2, 3 或 4 會顯示於 C 欄內。

- 1 你的子女是非常積極。
- 2 你的子女通常是很積極。
- 3 你的子女不太積極。
- 4 你的子女不願意完成工作。

進一步發展

在大多數情況，進一步發展是會與 5 至 14 課程相同。但是，此部份讓老師有機會鑑辨在某些方面需要關注。

出席

此部份顯示以半天計的應有出席數字，以及你子女的以半天計確實出席數字。

給家長/
監護人
的資料

這單張提供資料關於亞巴甸郡
學校的 5 至 14 課程，
以助你理解子女的成績報告表。

2005-2006 學年