والدین / سرپرستوں کیلئے یادداشت

(Notes For Parents/Guardians)

یادداشت ایبرڈین شائر سکولوں میں پڑھائے جانے والے 5-14 نصاب کے بارے میں معلومات فراہم کرتی ہے، تاکہ آپ کو اپنے بچے / بچی کی رپورٹ کا مطلب سمجھنے میں مدد مل سکے۔

سیشن 2005-2006

Urdu

آپ کے بچے / بچی کی ذمہ داری

اس حصے میں مقررہ کاموں کیلئے آپ کے بچے / بچی کی ذمہ داری کے بارے میں معلومات فراہم کی گئی ہیں۔ نمبر 1، 2، 3 یا 4 کی رپورٹ **کالم C** میں کی جائے گی۔

1. آپ کا بچہ / بچی بہت زیادہ جذبے کا مظاہرہ کرتا / کرتی ہے۔
2. آپ کا بچہ / بچی عام طور پر اچھے جذبے کا مظاہرہ کرتا / کرتی ہے۔
3. آپ کا بچہ / بچی کم جذبے کا مظاہرہ کرتا / کرتی ہے۔
4. آپ کا بچہ / بچی مقررہ کاموں کو مکمل کرنے کیلئے ناخوش ہے۔

مزید ترقی

بیشتر معاملوں میں، اس بات کا امکان ہے کہ مزید ترقی 5-14 نصاب کے مطابق ہوگی۔ تاہم، یہ حصہ ٹیچر کو موقع فراہم کرتا ہے کہ وہ ان خصوصی پہلوؤں کی نشاندہی کر سکے جن پر کاروائی کرنے کی ضرورت ہے۔

حاضری

اس حصے میں آدھے دنوں میں آپ کے بچے / بچی کی ممکنہ حاضری اور آپ کے بچے / بچی کی آدھے دنوں میں اصل حاضری کی رپورٹ کی گئی ہے۔

رپورٹ

رپورٹ میں آپ کو 5-14 نصاب کے ہر حصے میں آپ کے بچے / بچی میں ہونے والی ترقی کے بارے میں بتایا گیا ہے۔

5-14 نصاب

5-14 نصاب ان بچوں کیلئے ایک پڑھانے کا پروگرام ہے جن کی عمریں 5 اور 14 سال کے درمیان ہیں۔ نصاب کے جن حصوں کو شامل کیا گیا ہے یہ ہیں ذاتی اور سماجی ترقی، انگریزی زبان، ریاضی، پرمعنی فنون، ماحول کے مطالعہ جات، مذہب اور اخلاقی تعلیم، اور جدید یورپیئن زبان۔

نصاب کے کچھ حصوں کو پانچ سطحوں (لیولز) میں تقسیم کیا جاتا ہے (A - E)۔ پڑھائی لیول A سے شروع ہوتی ہے اور پھر بچے / بچی کی ضروریات کے مطابق رفتار سے B، C، D اور E کی جانب بڑھتی ہے۔ نو سالوں کے عرصے کے دوران 5-14 نصاب کے بیشتر حصوں کو اپنے ذمے لیا جاتا ہے (پہلے سات سال پرائمری سکول میں اور آخری دو سال سیکنڈری سکول میں)۔ ایک مستثنیٰ ہے جدید یورپیئن زبانیں جو پرائمری 6 سے پڑھائی جاتی ہیں۔

یہ یاد رکھنا ضروری ہے کہ اس بات کا امکان ہے کہ آپ کا بچہ / بچی ہر لیول میں سے ترقی کرنے کیلئے ایک سے زیادہ سکول سیشن میں سے گزر کر جائے گا / گی۔

انگریزی زبان اور ریاضی (میتھمیٹکس) کا اندازہ لگایا جاتا ہے اور لیولز میں رپورٹ کی جاتی ہے۔

لیولز سے قومی توقعات

لیولز قومی توقعات فراہم کرتے ہیں کہ طالب علم نصاب کے مختلف حصوں میں سے کس طرح ترقی کریں گے۔ تاہم، طالب علم مختلف شرحوں اور مختلف طریقوں سے سیکھتے ہیں۔ رپورٹ میں دئے جانے والے لیول آپ کو آپ کے بچے / بچی میں ہونے والی ترقی کے بارے میں معلومات فراہم کریں گے لیولز A - E استعمال کرتے ہوئے۔

لیول A ۔ P1 تا P3 کے دوران تقریباً تمام طالب علموں کو حاصل کرنے کے قابل ہونا چاہئے۔

لیول B ۔ P3 میں کچھ طالب علموں کو اور P4 میں اکثریت کو حاصل کرنے کے قابل ہونا چاہئے۔

لیول C ۔ P4 تا P6 کے دوران طالب علموں کی اکثریت کو حاصل کرنے کے قابل ہونا چاہئے۔

لیول D ۔ P5 - P6 میں کچھ طالب علموں کو اور P7 میں اکثریت کو حاصل کرنے کے قابل ہونا چاہئے۔

لیول E ۔ P7 تا S1 میں کچھ طالب علموں کو اور S2 میں اکثریت کو حاصل کرنے کے قابل ہونا چاہئے۔

(لیول F ان طالب علموں کیلئے حال ہی میں رہنما اصولوں کو ترقی دی گئی ہے جو S2 کے اختتام سے پہلے لیول E سے آگے کام کر رہے ہیں)۔

قومی اندازے کے لیول

سکولوں سے تقاضا کیا جاتا ہے کہ طالب علموں نے پڑھنے (Reading)، لکھنے (Writing) اور ریاضی (Mathematics) میں قومی قابلیت کے جو لیول حاصل کئے ہیں ان کی رپورٹ کی جائے۔ آپ کے بچے / بچی نے جو لیول حاصل کئے ہیں ان کی رپورٹ کالم N میں کی گئی ہے۔

سمت میں کام کرنا

جب کسی لیول کو کامیابی کے ساتھ حاصل کر لیا جائے گا، تو آپ کا بچہ / بچی اگلے لیول پر کام کرنے کیلئے کام اپنے ذمے لے گا / گی۔

مثال کے طور پر، اگر آپ کے بچے / بچی نے ریاضی میں کامیابی کے ساتھ لیول A حاصل کیا ہے تو وہ لیول B پر کام کرنے کا ذمہ لے گا / گی۔ وہ لیول B **کی جانب کام کرے گا / گی**۔

*اگر آپ کا بچہ / بچی لیول B کے ابتدائی مرحلوں میں ہے، تو **کالم W** میں خانے کے پہلے حصے میں اس کیلئے B ہو گا۔ (ڈائیاگرام 1)۔*

*اگر آپ کا بچہ / بچی لیول B کے درمیان میں ہے، تو **کالم W** میں خانے کے دوسرے حصے میں اس کیلئے B ہوگا۔ (ڈائیاگرام 2)۔*

*اگر آپ کا بچہ / بچی لیول B کے بعد کے مرحلوں میں ہے، تو **کالم W** میں خانے کے تیسرے حصے میں اس کیلئے B ہو گا۔ (ڈائیاگرام 3)۔*

B		

ڈائیاگرام 1

	B	

ڈائیاگرام 2

		B

ڈائیاگرام 3

مدد (سپورٹ)

اس حصے میں اس مدد کے بارے میں معلومات دی گئی ہیں جو آپ کے بچے / بچی کو مقررہ کام کو مکمل کرنے کیلئے درکار ہے۔ یہ مدد اس حسب معمول پڑھانے کے وقت کے علاوہ ہے جو آپ کیلئے بچے / بچی کیلئے مناسب ہے۔ نمبر 1، 2، 3 یا 4 کی رپورٹ **کالم S** میں کی جائے گی۔

1. آپ کے بچے / بچی کو **تھوڑی سی** زائد مدد درکار ہے تاکہ یہ مؤثر طریقے سے مقررہ کاموں کو مکمل کر سکے۔
2. آپ کے بچے / بچی کو **کچھ** زائد مدد درکار ہے تاکہ یہ مؤثر طریقے سے مقررہ کاموں کو مکمل کر سکے۔
3. آپ کے بچے / بچی کو **متعدد بار** زائد مدد درکار ہے تاکہ یہ مؤثر طریقے سے مقررہ کاموں کو مکمل کر سکے۔
4. آپ کے بچے / بچی کو **کافی** زائد مدد درکار ہے تاکہ یہ مؤثر طریقے سے مقررہ کاموں کو مکمل کر سکے۔