

ما يتوقع إدماجه في المرحلة القادمة من المخطط

- سيتم إنشاء منظومة معلوماتية لأجهزة مساعدة التلاميذ ذوي الإعاقات الحركية.
- سيتم الشروع في مخطط لتحسين مباني المدارس عبر منطقة أبردينشاير. سيتم التركيز على تحسين الالتحاق بمحيط المدرسة للتلاميذ ذوي الإعاقات الحركية.
- سيواصل كل موظفي مصلحة التربية العمل مع التلاميذ و الأولياء لتحسين الوصول إلى المقرر الدراسي و الاتصال. ستأخذ المدارس بعين الاعتبار - في مخطّطها الخماسي- التوصيات الناتجة عن عملية الاستشارات.
- سيتم وضع المعلومات المتعلقة بتحسين الالتحاق تحت تصرف الموظفين و الأولياء على الإنترنت.

كيف يمكنك المشاركة؟



المعلومات المتعلقة بمخطّط أبردينشاير لتحسين الالتحاق متوقّرة على الموقع الإلكتروني لمجلس أبردينشاير:

www.aberdeenshire.gov.uk

ستكون هناك أيضا نسخة في كل مدرسة يمكنكم الحصول عليها من المدير، مجلس المدرسة (سكول بورد) أو مجلس التلاميذ (بيوبل كاونسل). نرحب بملاحظاتكم. الرجاء إرسالها إلى

pat.dinwoodie@aberdeenshire.gov.uk

يمكن لموظفي قطاع التربية الدخول على موقع مجلس أبردينشاير:

www.wiredshire.org.uk

سيتم أيضا توفير ملفّ لتحسين الالتحاق في المدارس لإمداد الموظفين بقواعد و معلومات عن النقاط التالية: الالتحاق بالمرافق، الحصول على المقرر الدراسي، و تسهيل عملية الاتصال.

إذا احتجت إلى هذا المنشور مكتوبا بخط عريض، بلغة براي أو أي لغة أخرى فالرجاء الاتصال بالمدير.

تحسين عملية الالتحاق بالمراكز التربوية

أكتوبر 2005

مرحبا بالجميع



ما هو هذا المخطط ؟

- قد تتذكرون أنه منذ 2003 أخذ مجلس أبردينشاير يخطط لتحسين الالتحاق بالمرافق التربوية من خلال **مخطط تحسين الالتحاق**.

هذا يعني أنه شرع في متابعة برنامجا من التحسينات في قطاعات ثلاث:

- الالتحاق بالمرافق المدرسية
- الحصول على المقرر الدراسي
- تسهيل عملية الاتصال بالمدرسة

من المهم التذكير بأن كثيرا من التعديلات التي يقام بها لدعم التلاميذ ذوي الإعاقات و الاحتياجات الخاصة تحسّن من الأداء الدراسي لكل تلاميذ الفصل. نحن الآن بصدد الانتقال إلى المرحلة الثانية من هذا المخطط الذي سيستغرق الفترة من 2005 إلى 2008 و سنرحب بملاحظاتكم عليه.



ماذا حدث منذ صدور النشيرية الأخيرة ؟

قمنا العام الماضي باستشارة عيّنة من الموظفين، التلاميذ و الأولياء لمعرفة ما يجري في المدارس. هذه بعض من ملاحظاتهم:

"المدرسة دوما مرحبة"

"لا أمانع الواجب المنزلي بشرط أن يقوم المعلم بتقييمه"

"أريد أن أستعمل البريد الإلكتروني للتواصل مع المدرسة لأنّ ذلك أسهل"

ستكون الإجابة على ملاحظات الناس متوقّرة خلال أكتوبر 2005، إمّا عن طريق المدير، مجلس التلاميذ أو مجلس المدرسة اجمعية الأولياء و الأساتذة.

ستوقّر نتائج الاستشارات مجموعة من التوصيات للمدارس و كذا الجهات المسؤولة للأخذ بعين الاعتبار خلال السنوات الخمس القادمة.

ما الذي حقق نجاحا في المدارس ؟

هذه مجموعة من أمثلة الممارسات الناجحة التي وجدنا:

مدارس تدعم التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة عند انتقالهم من الابتدائي إلى الثانوي: تنظيم لقاءات مع أولياء الأمور، استكشاف للمدارس، اجتماعات ما بين موظفي الابتدائي و الثانوي، إقامة خلال فترة الصيف.

مكتبات مدارس توقّر مادة لكلّ الحاجيات: كتب سمعية، كتب بالخط العريض، فيديو اديفيدي، كتب للقراءة في مستويات مختلفة.

التلاميذ ذوي الإعاقات يمكنهم العمل بالتوازي مع رفاقهم في الفصل مستعملين تكنولوجيا متخصصة.

مدارس متخصصة، مدارس ابتدائية و ثانوية تعمل معا لتوفير أماكن لتلاميذ ذوي مستوى عال من الاحتياجات، و ذلك لتمكينهم على أحسن خدمة متوفرة.