

มีอะไรบ้างที่รวมอยู่ในแผนการขั้นต่อไป

- การตั้งศูนย์ข้อมูลเพื่อใช้ในการโยกย้ายนักเรียนพิการ
- การเริ่มแผนการแบบต่อเนื่องของการปรับปรุงอาคารโรงเรียนภายในเขตชานเมืองอาร์เบอร์ตัน โดยเน้นจุดการปรับปรุงสภาพของโรงเรียนเพื่อความสะดวกในการเข้าเรียนของนักเรียนพิการ
- เจ้าหน้าที่แผนกบริการการศึกษาจะประสานงานร่วมกับนักเรียน และผู้ปกครองในการปรับปรุงหนทางสู่การศึกษา เกี่ยวกับหลักสูตร และการสื่อสารของโรงเรียน ทางโรงเรียนจะรวบรวมข้อเสนอแนะจากผู้ชานานการ ในแผนการปรับปรุงสำหรับห้าปีข้างหน้า
- เจ้าหน้าที่ และผู้ปกครองสามารถหาข้อมูลเกี่ยวกับหนทางสู่การศึกษาได้ในเว็บไซต์ของเขตชานเมืองอาร์เบอร์ตัน

ท่านจะมีส่วนร่วมได้อย่างไร



ค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับแผนการสู่การศึกษาเขตชานเมืองอาร์เบอร์ตันได้ที่เว็บไซต์ : www.aberdeenshire.gov.uk

ทุกโรงเรียนจะมีสำเนาเอกสาร โดยขอจากอาจารย์ใหญ่, คณะกรรมการโรงเรียน หรือสถานักเรียน

ขอเชิญชวนทุกท่านส่งคำติชมและแนะนำไปที่ pat.dinwoodie@aberdeenshire.gov.uk

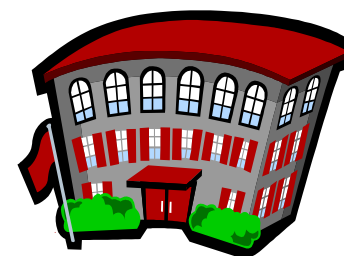
เจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษาสามารถเข้าไปยังเว็บไซต์ของเขตชานเมืองอาร์เบอร์ตันได้ที่ : www.wiredshire.org.uk

ตามโรงเรียนต่างๆ จะมีแผนหนทางการศึกษาเพื่อให้คำแนะนำ และข้อมูลกับเจ้าพนักงานโรงเรียน เกี่ยวกับหนทางการศึกษาในสามเขตชาย คือ หนทางศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม, หนทางศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร และหนทางศึกษาเกี่ยวกับการสื่อสาร

หากท่านต้องการใบปลิวฉบับนี้ ในตัวพิมพ์ใหญ่, เบรล (Braille) หรือภาษาอื่น กรุณาติดต่ออาจารย์ใหญ่

การปรับปรุงหนทาง
สู่การศึกษา
เดือนตุลาคม 2005

ยินดีต้อนรับทุกท่าน



ใบปลิวฉบับนี้มีข้อมูล เกี่ยวกับอะไรบ้าง

ตามที่ท่านทราบเรื่องแล้ว, ตั้งแต่ปี 2003 ทางเขตซานเมืองอาร์เบอร์ตันได้วางแผนการปรับปรุงหนทางสู่การศึกษา ตามแผนการเกี่ยวกับหนทางสู่การศึกษา โดยหมายถึงการปรับปรุงในสามเขตชายดังต่อไปนี้

- หนทางสู่การศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม
- หนทางสู่การศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรของโรงเรียน
- หนทางสู่การศึกษาเกี่ยวกับการสื่อสารในโรงเรียน

โปรดจำไว้ด้วยว่า การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เพื่อนักเรียนพิการ หรือเพื่อนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเพิ่มเติม เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ของเด็กนักเรียนทุกคนในห้องเรียนด้วย

ในระหว่างปี 2005 ถึง 2008 เราเข้าสู่ขั้นตอนที่สองของแผนดำเนินการ โดยเรายินดีต้อนรับคำติชม และข้อเสนอแนะต่าง ๆ



ตั้งแต่จดหมายแจ้งข่าวฉบับล่าสุด ได้มีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นบ้าง

ปีที่แล้ว เราทำงานร่วมกับกลุ่มตัวอย่างของเจ้าพนักงาน, นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อค้นหาถึงปัจจัยที่มีผลใช้ได้ดีในโรงเรียน ข้อมูลที่ได้มีดังต่อไปนี้

ทางโรงเรียนแสดงความยินดีต้อนรับตลอดเวลา

ฉันไม่ว่ากล่าว ในการมีการบ้าน ดราม่าใดที่มีรายงานผลภายหลัง

ฉันต้องการใช้อีเมลล์ ในการสื่อสารกับโรงเรียน มันเป็นการสะดวกกว่ามาก

ท่านจะอ่าน รายงานผลความเห็นของประชาชนได้ในเดือนตุลาคม 2005, โดยติดต่อ อาจารย์ใหญ่, สภานักเรียน หรือคณะกรรมการโรงเรียน/คณะกรรมการผู้ปกครอง

ผลสรุปนี้ จะเป็นหัวข้อเสนอแนะต่อทั้งฝ่ายโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานต่อไปในห้าปีข้างหน้า

ปัจจัยอะไรบ้างที่ใช้ได้ผลดีในโรงเรียน

ตัวอย่างต่อไปนี้ เป็นตัวอย่างที่เราพบว่าใช้ได้ผลดี

โรงเรียนสนับสนุนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเพิ่มเติม ในการย้ายจากโรงเรียนประถมสู่โรงเรียนมัธยม : การประชุมผู้ปกครอง, ทัศนาศรโรงเรียน, การประชุมระหว่างเจ้าพนักงานโรงเรียนประถม และโรงเรียนมัธยม, การพักอาศัยอยู่ที่โรงเรียน ในช่วงเวลาหยุดพักร้อน

ห้องสมุดโรงเรียน มีรายการหนังสือต่าง ๆ ตามความเหมาะสม และความจำเป็น ตัวอย่างเช่น หนังสือที่มีอุปกรณ์อ่านเองได้, หนังสือตัวพิมพ์ใหญ่, วีดีโอ / ดีวีดี, หนังสือที่เหมาะสมกับความชำนาญในการอ่านระดับต่าง ๆ กัน

นักเรียนพิการ สามารถศึกษาพร้อมกับเพื่อนร่วมชั้นโดยการใช้อุปกรณ์พิเศษ

การประสานงานร่วมกันของ โรงเรียนเฉพาะพิเศษ, โรงเรียนชั้นประถม และโรงเรียนชั้นมัธยม เพื่อให้ได้ผลดีที่สุดแก่นักเรียนที่มีความต้องการความช่วยเหลืออย่างสูง

