

## Co powinno być zawarte w następnym etapie Strategii?

- Będzie utworzona baza danych o wyposażeniu umożliwiającym poruszanie się dla uczniów niepełnosprawnych fizycznie
- Akumulowany program ulepszeń budynków szkolnych będzie wprowadzany w Aberdeenshire. To pozwoli skoncentrować się na ulepszeniu dostępu do środowiska szkolnego dla uczniów niepełnosprawnych
- Cały Personel w Departamencie Edukacji będzie kontynuować współpracę z uczniami i rodzicami w celu ulepszenia dostępu do programu szkolnego i komunikacji. Szkoły włączą rekomendacje z konsultacji do ich planów rozwojowych na następne pięć lat.
- Informację dla personelu i rodziców na temat dostępności będzie można znaleźć na stronach internetowych Aberdeenshire.

## Jak możesz nam pomóc?



Informacja na temat Strategii Dostępności w Aberdeenshire znajduje się na stronach internetowych Aberdeenshire Council (Rada Miejska): [www.aberdeenshire.gov.uk](http://www.aberdeenshire.gov.uk)

Także dostępna będzie kopia tego planu w każdej szkole - możesz ją otrzymać od Dyrektora Szkoły, Komisji Szkolnej lub Rady Uczniowskiej.

Chcielibyśmy poznać Pana/Pani opinie/komentarze - proszę je przestać do [pat.dinwoodie@aberdeenshire.gov.uk](mailto:pat.dinwoodie@aberdeenshire.gov.uk)

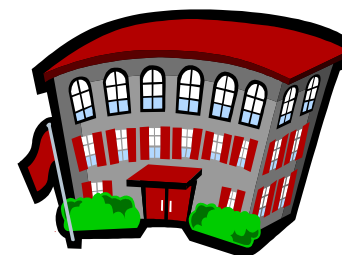
Personel Edukacyjny może także zobaczyć strony internetowe [www.wiredshire.org.uk](http://www.wiredshire.org.uk)

**Accessibility File (Akt Dostępności)** będzie także do dyspozycji w szkołach w celu zapewnienia gronu nauczycielskiemu wskazówek i informacji na temat trzech zakresów dostępności: dostęp do środowiska fizycznego, dostęp do programu nauczania i dostęp do komunikacji.

Jeżeli chciałbyś tę ulotkę w dużym druku, Brajlu lub w innym języku proszę się skontaktować z Dyrektorem Szkoły.

# Ulepszając Dostęp do Edukacji Październik 2005

Wszyscy są mile widziani



## Co to takiego ?

Być może pamiętacie że od roku 2003 Aberdeenshire Council planował ulepszenie dostępu do edukacji poprzez **Strategię Dostępności**.

To oznacza że program usprawnień jest podejmowany w trzech dziedzinach:

- Dostęp do fizycznego środowiska
- Dostęp do szkolnego programu nauczania
- Dostęp do szkolnej komunikacji

Musimy pamiętać że wiele ulepszeń które mają na celu wspomaganie uczniów niepełnosprawnych lub wymagających dodatkowej pomocy poszerza świadomość i doświadczenie wszystkich uczniów w klasie.

Wkraczamy teraz w drugą część tego planu który rozpocznie się w roku 2005 i będzie trwać do 2008 - chcielibyśmy poznać Pana/Pani opinię na ten temat.



## Co nowego wydarzyło się od ostatniego biuletynu ?

W zeszłym roku skonsultowaliśmy się z grupą nauczycieli, uczniów i rodziców ażeby dowiedzieć się co sprawdza się w szkołach. Oto niektóre z ich komentarzy:

*'Zawsze jesteście mile widziani w szkole'*

*'Nie mam nic przeciwko odrabianiu lekcji jeśli tylko nauczyciel omawia je później z nami.'*

*'Chciałbym używać email w komunikacji ze szkołą -jest to bardzo dogodne.'*

Ocena tego co ludzie powiedzieli będzie dostępna w październiku roku 2005, albo poprzez dyrektora szkoły, radę uczniowską lub komisję szkolną/PTA.

Wyniki konsultacji dostarczą zarówno szkołom jak i władzy wiele rekomendacji które będą wprowadzone w życie ciągu następnych pięciu lat.

## Co się sprawdza w szkołach?

Oto niektóre z przykładów pozytywnych zmian które znaleźliśmy:

*Szkoły wspomagające uczniów specjalnej pomocy którzy przechodzą ze szkoły podstawowej do średniej; organizowanie wywiadówek, wycieczek szkolnych, zebrań gromad nauczycielskich pomiędzy szkołami podstawowymi & średnimi, pobytów dla uczniów w czasie wakacji letnich.*

*Biblioteki szkolne gromadzące szereg materiałów zaspokajających wszelkie potrzeby: książki do słuchania, książki o dużym druku, video/DVD, książki dostosowane do różnych poziomów czytelniczych.*

*Uczniowie niepełnosprawni fizycznie mogą się uczyć wspólnie z innymi używając wyspecjalizowanych technik.*

*Szkoły specjalne, podstawowe i średnie współpracują między sobą w celu zapewnienia wspólnych pobytów dla uczniów specjalnej troski, pozwalając im w ten sposób dostąpić tego co jest najlepsze.*