

O que vai provavelmente ser incluído na fase seguinte da Estratégia?

- Será estabelecida uma base de dados para o equipamento de mobilidade para os alunos com incapacidades físicas.
- Será introduzido por todo o Aberdeenshire um programa rolante de melhorias de edifícios escolares. Isto focalizará na melhoria do acesso ao ambiente escolar para os alunos com incapacidades.
- Toda a equipe de funcionários no Serviço de Educação continuará a trabalhar conjuntamente com os alunos e os pais para melhorar o acesso ao currículo e à comunicação. As escolas incluirão recomendações do exercício de consulta nos seus planos de desenvolvimento por os cinco anos seguintes.
- Informação em relação à acessibilidade estará à disposição dos funcionários e pais no Web site de Aberdeenshire.

Como é que você pode se envolver?



A informação sobre a Estratégia de Acessibilidade de Aberdeenshire está disponível no Web site do Aberdeenshire Coucil:
www.aberdeenshire.gov.uk
Haverá também uma cópia em cada escola que você pode obter pelo seu Diretor Escolar, Conselho Diretivo ou Conselho dos Alunos. Nós agradecemos muito os seus comentários. Emiti-los por favor a
pat.dinwoodie@aberdeenshire.gov.uk

A equipe de funcionários de educação tem também acesso ao Web site do conselho de Aberdeenshire:
www.wiredshire.org.uk

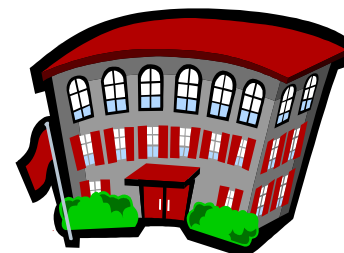
Também estará disponível nas escolas, um **Fichário de Acessibilidade** para fornecer a equipe de funcionários com orientação e informação nas três áreas de acessibilidade: acesso ao ambiente

físico, acesso ao currículo e acesso á comunicação.

Se você requerer este folheto em letras grandes , Braille ou numa outra língua contate por favor o Diretor Escolar .

Melhorando o Acesso à Educação Outubro 2005

Todos bem-vindos



O que é isto?

Como você pode recordar, desde 2003 o Aberdeenshire Council tem planejado melhorar o acesso à educação com a sua **estratégia de acessibilidade**.

Isto significa que o programa de melhorias está a ser seguido em três áreas:

- Acesso ao ambiente físico
- Acesso ao currículo escolar
- Acesso à comunicação escolar

É importante recordar que muitos dos ajustes que são feitos para apoiar as alunos com incapacidades ou necessidades adicionais de apoio melhoram a experiência de aprendizagem para todas as alunos na classe.

Nós estamos movendo-nos agora para a segunda fase deste plano que funcionará desde 2005 a 2008 e nós agradeceríamos os seus comentários



nele.

O que aconteceu desde o último boletim de notícias?

No ano passado nós consultamos uma amostra da equipe de funcionários, dos alunos e dos pais para ficar a saber o que está a funcionar nas escolas. Estão aqui alguns de seus comentários:

' A escola é sempre acolhedora. '

' Eu não me importo de ter trabalho de casa desde que o(a) professor(a) me dê comentário mais tarde. '

' Eu gostaria de usar o email para comunicar com a escola- é mais conveniente. '

O comentário do que foi dito pelas pessoas estará disponível em Outubro 2005, através do seu diretor escolar, do conselho de alunos ou do seu conselho diretivo/PTA (Associação de Pais e Professores).

Os resultados do exercício de consulta fornecerão um número de recomendações para ambas as escolas e a Autoridade para seguir em frente durante os próximos cinco anos.

O que está a funcionar bem nas escolas?

Estão aqui alguns exemplos da boa prática que nós encontramos:

As escolas que apoiam as alunos com necessidades de apoio adicional na altura de mudança da primária para a secundária: as reuniões dos pais organizadas, as visitas à escola, reuniões da equipe de funcionários entre primária & secundária, estadia residencial para as alunos durante as férias de verão.

As bibliotecas da escola que acumulam uma série de materiais para servir todas as necessidades: livros falados, livros com letras grandes, videos/ DVDs, livros para lidar com níveis de leitura diferentes.

As alunos com incapacidades físicas podem trabalhar ao lado dos seus colegas usando tecnologia especializada.

Escolas especiais, escolas primárias e secundárias que trabalham em conjunto para fornecer os alunos com um nível elevado de necessidade com colocações comuns, permitindo acesso ao melhor que pode ser oferecido.



