

Что вероятнее всего будет включено в следующий этап Стратегии?

- Будет создана база данных по оборудованию, облегчающему передвижение для учеников с физическими недостатками.
- Программа по совершенствованию школьных зданий будет представлена по всему графству Абердиншир. Она будет сосредоточена на улучшении доступа к школьной среде для учеников с инвалидностью.
- Все работники службы образования будут продолжать работать совместно с учениками и родителями по улучшению доступа к учебному плану и к коммуникации. Школы включают рекомендации, выработанные в ходе консультационной работы, в свои планы развития на следующие пять лет.
- Информацию по доступности можно будет получить на веб-сайтах графства Абердиншир.

Как вы можете принять участие?

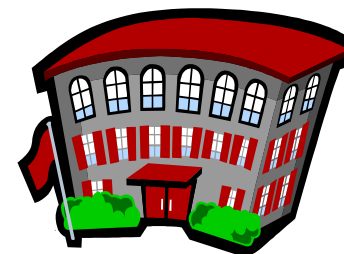


Информацию по Стратегии доступности в графстве Абердиншир вы сможете получить на веб-сайте местного Совета:  
[www.aberdeenshire.gov.uk](http://www.aberdeenshire.gov.uk)  
Копии также имеются в каждой школе. Их вы сможете получить у директора школы, школьного комитета или совета учеников. Мы будем рады услышать Ваши комментарии. Пожалуйста, присылайте их по адресу:  
[pat.dinwoodie@aberdeenshire.gov.uk](mailto:pat.dinwoodie@aberdeenshire.gov.uk)  
Работникам просвещения также доступен веб-сайт Совета графства Абердиншир:  
[www.wiredshire.org.uk](http://www.wiredshire.org.uk)  
Кроме того, Папка Доступности будет иметься в школах для предоставления школьному персоналу директив и информации по трем областям доступности: доступ к физическому окружению, доступ к учебному плану и доступ к коммуникации.

Если вам необходима информация укрупненным шрифтом, шрифтом Брайля или на другом языке, пожалуйста, свяжитесь с директором школы.

## Улучшая доступ к образованию Октябрь 2005

### Добро пожаловать



## О чем идет речь?

Насколько Вы помните, с 2003 года Совет графства Абердиншир планирует улучшить доступ к образованию посредством своей Стратегии доступности.

Это значит, что программа по улучшению действует в трех областях:

- Доступ к физической среде
- Доступ к учебному плану
- Доступ к школьной коммуникации

Важно помнить, что многие преобразования в поддержку учеников с инвалидностью или нуждающихся в дополнительной помощи улучшают учебный процесс для всех учеников в классе.

Теперь мы переходим ко второму этапу данного плана, который охватит период с 2005 по 2008 год и будем рады услышать Ваши комментарии.



## Что произошло со времени выпуска последнего бюллетеня?

В прошлом году мы проконсультировались с некоторыми членами педагогических коллективов, учениками и родителями для того, чтобы узнать, что удается школам лучше всего. Вот некоторые из комментариев:

*«Школа всегда радушна.»*

*«Я не против домашних заданий, если учитель дает отзыв о моей работе.»*

*«Мне бы хотелось пользоваться электронной почтой для общения со школой - это более удобно.»*

Наш отклик на услышанные мнения можно будет получить в октябре 2005 года через директора школы, совет учеников или Ваш школьный комитет/Ассоциацию родителей и учителей.

В результате проведенной консультационной работы будут выработаны рекомендации как для школ, так и для органов управления, для их воплощения в течение следующих пяти лет.

## Что школам удается лучше всего?

Вот некоторые практические примеры:

*Школы помогают ученикам, нуждающимся в дополнительной поддержке и переходящим из начальной школы в среднюю: организуют родительские вечера, школьные экскурсии, занимаются размещением учеников во время школьных каникул.*

*Школьные библиотеки накапливают целый ряд материалов для учеников с различными потребностями: озвученные книги, книги с укрупненным шрифтом, видео, цифровые диски, книги для всех уровней чтения.*

*Благодаря помощи специализированной технологии, ученики с физическими недостатками имеют возможность работать совместно со своими одноклассниками.*

*Специальные, начальные и средние школы работают совместно, давая ученикам с особыми нуждами возможность получить доступ к самому лучшему.*